

〈報告〉

平成22年度学生による授業評価に関する報告

専修大学経営学部
自己点検・評価実施委員会

まえがき

平成22年度の「学生による授業評価」について、その実施状況および実施した教員と回答した学生に関する全体的概要を報告する。ご協力いただいた学部内外の教員各位に感謝申し上げます。また、準備から分析結果の配付にいたる作業をご担当いただいた教務課経営学部担当の職員各位にも、お礼を申し上げます。

平成19年度から新しくなった経営学部経営学科の専門科目のカリキュラムが完成年度を迎えた。平成20-21年度と同様に、前期と後期それぞれで、主に新しいカリキュラムの専門科目の授業評価を実施した。

実施の詳細については、本報告の「授業評価の実施」をご覧ください。

平成23年9月

平成22年度経営学部自己点検・評価実施委員会

宇佐美嘉弘（委員長）、一ノ宮士郎、笠原伸一郎、
川崎誠、橋田洋一郎、嶺井正也、李建平

1. 授業評価の目的

学生による授業評価の目的は、受講した学生の評価・意見に基づいて、授業の改善点を模索することにある。学生の要求・学力と授業内容を照応させること、もしくは授業方法により一層の工夫を凝らすことなどの作業は、避けて通ることのできない問題である。

ところで、学生の評価に無原則に従従することがあってはならないことも、もとより自明である。しかし、学生による授業評価が、授業改善に役立つデータであることもまた否定できない事実であり、我われ教員の主体的な取り組みが問われている。

ただし、平成7年度に、初めて授業評価を実施した際の教授会申し合わせ事項、「教員の勤務評定には絶対に利用しない」ことにも留意する必要がある。

2. 授業評価調査票の内容

平成22年度においては、平成18-21年度と同じ質問項目で、マーク形式の調査票と自由記述形式の調査票を用いた。マーク形式の調査票については、すべて5段階評価による25の質問項目を次の4つの群に分けている。

- | | |
|------------------------|------------|
| A. 授業の環境・方法について | (記入欄1～13) |
| B. 授業の内容について | (記入欄14～18) |
| C. あなたについて | (記入欄19～24) |
| D. 総合評価について (A～Cを踏まえて) | (記入欄25) |

また、自由記述形式の調査票での質問は次の通りである。

この授業について、良かったと思う点や改善を求めたいと思う点を、施設・設備面についての評価も含め、具体的に書いてください。

回収した自由記述の回答内容は、当該科目の担当者のみが参照し、その概要報告を自由記述教員アンケートとして当委員会委員長が受ける。アンケートの内容は次の通りである。

- 一. 記述評価で先生の授業について「良かった」と評価された点はどんな点だったでしょうか。
- 二. 自由記述評価で先生の授業について「改善した方がいい」と評価された点はどんな点だったでしょうか。
- 三. 以上の結果をどのように受け止め、どのように授業を進めたらよいと思われますか。
- 四. 自由記述評価のなかで、施設・設備面に関する学生の要望があがっている点はどんな点でしょうか。

自由記述形式の調査票および自由記述教員アンケートは、平成17年度の委員会が定めたものである。

3. 授業評価の実施

平成19年度の入学者から、経営学部のカリキュラムが変更され、専門科目の講義は前期・後期それぞれで終了することになった。平成21年度と同様に平成22年度も授業評価を以下のように実施した。

1. 委員会として実施を求める指定科目について、担当者に実施を依頼した。ただし、担当者が実施を希望しない場合には、科目名を委員会に申し出る。

指定科目：平成19年度からのカリキュラムの専門科目（入門ゼミナール、インターンシップ、

ビジネス研究，自主活動報告，ゼミナール，卒業論文を除く)

※平成19年度からのカリキュラムの科目の授業評価を実施する場合には，それと合併して開講されている平成18年度までのカリキュラムの科目があれば，それらの科目も実施することにした。

2. 指定科目以外の科目については，担当者が授業評価を希望する場合には，科目名と希望実施時期（前期のみ，後期のみ）を委員会に申し出る。

実施可能な科目：経営学部専任教員が担当しており経営学部配当されている科目および兼任教員が担当している経営学部専門科目

※スポーツ・ウェルネス・プログラム（SWP）科目も実施できる。

実施しない科目：他学部のみ配当科目，教養ゼミナール，教養演習，総合科目，教育実習，博物館実習

3. 授業評価の実施を指定科目で希望しない科目（上記の1）および指定科目以外で希望する科目（上記の2）を委員会に申し出てもらうため，アンケートを事前に行った（平成22年5月）。

4. 授業評価を実施した時期は次の通り。

前期は平成22年7月上旬，後期は平成22年11月下旬～12月上旬

5. 教員への個別の集計結果を返却した時期は次の通り。

前期分の返却は平成22年度後期開始直後，後期分の返却は平成23年3月～4月

4. 授業評価実施教員および回答者の概要

平成19-21年度の報告での表に基づいて，実施状況をまとめた。実施状況のまとめ方の方針と注意事項は以下の通り。

1. 前期（表1），後期（表2），前後期合計（表3）の3つの表を作成した。さらに，従来通り，回答した学生数については，学部大学院別（表4），学部学科別（表5），学年別（表6），性別（表7）の内訳も示した。これらの表では，いずれも平成22年度の概要のみを示し，過去の推移は外した。これは，実施する授業を指定した方針が以前と異なるため，推移を示して過去と比較する必要性は無いと考えたからである。平成7年度から平成18年度までの推移については，「平成18年度学生による授業評価報告書」（冊子版）に掲載されている。また，平成19年度の概要は「専修経営学論集 第87号」（平成20年11月），平成20年度については「専修経営学論集 第90号」（平成21年3月），平成21年度については「専修経営学論集 第91号」（平成22年12月）でそれぞれ報告している。
2. 平成19年度カリキュラムから専門科目は系列ごとに区分するのではなく，入門科目，基礎演習科目，テーマなどの科目区分で表示することにした。
3. 委員会として指定した科目区分については，指定した数に対する実施した割合が分かるようにした。ただし，履修登録が0人である授業は勘定に含めない。担当者が希望して実施する科目については，その科目と同じ区分の教員数，授業数，学生数は示さないことにした。
4. 実施していない科目区分があるが，委員会として指定しなかったからであり，教員から協

力が得られなかったわけではない。むしろ、予算が限られた状況で前期・後期に実施し、平成19年度からの専門のカリキュラムの科目を評価するために、委員会として遠慮していただいたのである。

5. 専門科目で平成18年度までの科目と平成19年度からの科目が合併開講されているため、以下の3つの場合がある。(1) 1つの授業に対して平成18年度までと平成19年度からの科目それぞれに科目コードを割り当てて、科目を区別して調査票を回収した。(2) それぞれに科目コードを区別したが、科目を区別せずにまとめて調査票を回収した。(3) 科目を区別せずに1つの科目コードを割り当てた。3つのうち(1)については平成18年度までの科目を分けて集計し、(2)と(3)については平成19年度からの科目として集計した。したがって、平成19年度からの科目の学生の実施人数には、平成18年度までの科目で履修していることが区別できなかった学生の実施人数も含まれる。ただし、全体では実施人数における平成18年度までのカリキュラムで学んでいる学生の割りは少ないと考えられる。

5. 授業評価の概要

平成19-21年度の報告と同様に、分析までは述べないが、前期(表8)と後期(表9)それぞれの全体の授業評価の概要を掲載しておく。

6. 授業評価の実施および集計作業に関する課題

新しいカリキュラムは平成22年度で完成年度を迎えた。学生による授業評価に基づいたカリキュラムの評価を行うには、入門科目、基礎演習科目、テーマなど科目区分ごとの評価概要が必要になる。しかし、まだ予算が十分でないため、現在のままでは、業者に作成を依頼している全体についての図表による分析しかできない。

これまで委員長に対して、多くの方から実施方法や質問項目に対するさまざまな意見が寄せられた。しかし、平成19年度からのカリキュラムが完成年度を迎えるまでは、調査票の質問項目は同じにしていくという方針をとってきた。質問項目については平成18年度から同じままである。平成23年度の委員会では、これまでの方針にとらわれずに実施のための方針を検討していただきたい。

【文責 宇佐美嘉弘】

表1. 科目区分ごとの授業評価実施状況 前期

科目区分			教員 (専任, 兼任)			大学専任教員			学部専任教員			授業			学生			
			数	実施	割合	数	実施	割合	数	実施	割合	数	実施	割合	数	実施	割合	
平成19年度からのカリキュラムの専門科目【指定】	入門	経営 ※オムニバス形式	4	3	75.0%	4	3	75.0%	4	3	75.0%	8	6	75.0%	745	516	69.3%	
		会計	7	5	71.4%	7	5	71.4%	7	5	71.4%	7	5	71.4%	899	377	41.9%	
		経済	4	1	25.0%	4	1	25.0%	4	1	25.0%	4	1	25.0%	881	105	11.9%	
		マーケティング	4	4	100.0%	4	4	100.0%	4	4	100.0%	4	4	100.0%	679	512	75.4%	
		情報処理, 情報システム	8	8	100.0%	5	5	100.0%	5	5	100.0%	18	18	100.0%	1059	878	82.9%	
		統計	4	4	100.0%	3	3	100.0%	2	2	100.0%	7	6	85.7%	456	314	68.9%	
	基礎演習	簿記																
		情報リテラシ	1	1	100.0%	0	0	-	0	0	-	1	1	100.0%	7	2	28.6%	
		経営数学 論理	2	2	100.0%	1	1	100.0%	1	1	100.0%	2	2	100.0%	71	34	47.9%	
	経営管理総論		4	2	50.0%	4	2	50.0%	4	2	50.0%	5	3	60.0%	744	377	50.7%	
	テーマ	企業と市場・社会	9	5	55.6%	7	3	42.9%	5	1	20.0%	9	5	55.6%	567	133	23.5%	
		ベンチャー創造と事業継承	4	2	50.0%	4	2	50.0%	4	2	50.0%	7	2	28.6%	1749	323	18.5%	
		戦略デザイン	5	3	60.0%	4	2	50.0%	4	2	50.0%	5	3	60.0%	1694	469	27.7%	
		グローバル・マネジメント	5	3	60.0%	4	2	50.0%	4	2	50.0%	6	4	66.7%	1249	180	14.4%	
		企業評価とファイナンス	6	3	50.0%	5	3	60.0%	5	3	60.0%	7	3	42.9%	469	114	24.3%	
		企業活動と会計情報	8	8	100.0%	5	5	100.0%	5	5	100.0%	9	9	100.0%	861	483	56.1%	
		顧客満足とマーケティング	8	5	62.5%	5	4	80.0%	5	4	80.0%	13	10	76.9%	3407	1522	44.7%	
		ビジネス・ソリューション	7	4	57.1%	5	3	60.0%	4	3	75.0%	8	4	50.0%	534	150	28.1%	
		人的資源と知識創造	4	4	100.0%	3	3	100.0%	3	3	100.0%	5	4	80.0%	984	490	49.8%	
		ITプロフェッショナル	7	7	100.0%	5	5	100.0%	5	5	100.0%	14	13	92.9%	498	405	81.3%	
寄付講座, 特殊講義		4	1	25.0%	4	1	25.0%	3	1	33.3%	5	1	20.0%	699	32	4.6%		
外国書講読		21	7	33.3%	19	6	31.6%	19	6	31.6%	21	7	33.3%	564	167	29.6%		
スポーツ・ウェルネス・プログラム (SWP) 【希望実施】			1		1		1		1		1				70			
平成18年度までのカリキュラムの専門科目【希望実施】	系列別	経営		5		5		5		5		5			52			
		会計		4		2		2		2		4		17				
		経済																
		商学		1		1		1		1		2		22				
		情報管理		1		1		1		1		1		21				
外国書講読, 共通科目		4		1		1		1		4		24						
教養教育【希望実施】																		
英語【希望実施】			5		3		1		9		275							
英語以外の外国語【希望実施】																		
保健体育(理論科目)【希望実施】																		
教職, 司書・司書教諭, 学芸員課程【希望実施】			1		1		1		1		97							
指定した科目区分のみの合計		126	82	65.1%	102	63	61.8%	97	60	61.9%	165	111	67.3%	18816	7583	40.3%		
全体の実施合計			104		78		73		138					8161				

注1. 【指定】は、委員会で実施対象として指定した科目区分を示す。【希望実施】は、指定ではないが、教員の希望で実施を認めた科目区分を示す。

注2. 【指定】の科目区分の教員の「数」は指定した数を示す。授業の「数」は同じ科目で複数展開している場合には、展開数を数えた。学生の「数」は指定した授業に履修登録している学生の総数を示す。

注3. 【指定】の科目区分については、指定した数に対して実施した割合が分かるようにした。【希望実施】の科目区分については実施した数のみを示した。

注4. 専門科目で平成18年度までの科目と平成19年度からの科目が合併開講されているため、以下の3つの場合がある。(1) 1つの授業に対して平成18年度までと平成19年度からの科目それぞれに科目コードを割り当てて、科目を区別して調査票を回収した。(2) それぞれに科目コードを区別したが、科目を区別せずにまとめて調査票を回収した。(3) 科目を区別せずに1つの科目コードを割り当てた。3つのうち(1)については平成18年度までの科目を分けて集計し、(2)と(3)については平成19年度からの科目として集計した。したがって、平成19年度からの科目の学生の実施には、区別できなかった平成18年度までの科目で履修している学生も含まれる。

注5. 平成18年度までの専門科目の「共通科目」に含まれるのは、経済英語、経営法学、商法Ⅰ、商法Ⅱ、労働法、民法、特殊講義である。

表2. 科目区分ごとの授業評価実施状況 後期

科目区分			教員 (専任, 兼任)			大学専任教員			学部専任教員			授業			学生		
			数	実施	割合	数	実施	割合	数	実施	割合	数	実施	割合	数	実施	割合
平成19年度からのカリキュラムの専門科目【指定】	入門	経営 ※オムニバス形式	4	3	75.0%	4	3	75.0%	4	3	75.0%	8	6	75.0%	678	440	64.9%
		会計	7	6	85.7%	7	6	85.7%	7	6	85.7%	7	6	85.7%	716	290	40.5%
		経済	4	2	50.0%	4	2	50.0%	4	2	50.0%	4	2	50.0%	702	218	31.1%
		マーケティング	4	3	75.0%	4	3	75.0%	4	3	75.0%	4	3	75.0%	700	303	43.3%
		情報処理, 情報システム	3	3	100.0%	2	2	100.0%	2	2	100.0%	4	4	100.0%	312	217	69.6%
		統計	4	4	100.0%	3	3	100.0%	2	2	100.0%	7	7	100.0%	343	245	71.4%
	基礎演習	簿記	9	7	77.8%	6	5	83.3%	6	5	83.3%	12	9	75.0%	355	212	59.7%
		情報リテラシ	9	9	100.0%	6	6	100.0%	6	6	100.0%	14	14	100.0%	611	457	74.8%
		経営数学	2	2	100.0%	1	1	100.0%	1	1	100.0%	2	2	100.0%	48	22	45.8%
		論理	3	2	66.7%	3	2	66.7%	3	2	66.7%	3	2	66.7%	63	40	63.5%
	経営管理総論		4	3	75.0%	4	3	75.0%	4	3	75.0%	5	4	80.0%	773	439	56.8%
	テーマ	企業と市場・社会	9	6	66.7%	7	4	57.1%	5	2	40.0%	9	6	66.7%	577	114	19.8%
		ベンチャー創造と事業継承	3	3	100.0%	3	3	100.0%	3	3	100.0%	4	3	75.0%	1243	210	16.9%
		戦略デザイン	6	4	66.7%	5	3	60.0%	5	3	60.0%	6	4	66.7%	1840	344	18.7%
		グローバル・マネジメント	7	4	57.1%	4	3	75.0%	4	3	75.0%	7	4	57.1%	1252	213	17.0%
		企業評価とファイナンス	6	4	66.7%	5	3	60.0%	5	3	60.0%	7	5	71.4%	472	136	28.8%
		企業活動と会計情報	10	8	80.0%	6	4	66.7%	6	4	66.7%	10	9	90.0%	704	230	32.7%
		顧客満足とマーケティング	8	4	50.0%	5	2	40.0%	5	2	40.0%	13	7	53.8%	3389	575	17.0%
		ビジネス・ソリューション	7	4	57.1%	5	2	40.0%	4	3	75.0%	8	4	50.0%	531	78	14.7%
		人的資源と知識創造	5	5	100.0%	4	4	100.0%	4	4	100.0%	6	6	100.0%	1073	274	25.5%
ITプロフェッショナル		7	7	100.0%	5	5	100.0%	5	5	100.0%	15	15	100.0%	496	316	63.7%	
寄付講座, 特殊講義		3	0	0.0%	3	0	0.0%	2	0	0.0%	4	0	0.0%	630	0	0.0%	
外国書講読		11	4	36.4%	10	4	40.0%	10	4	40.0%	11	4	36.4%	159	68	42.8%	
スポーツ・ウェルネス・プログラム (SWP) 【希望実施】																	
平成18年度までのカリキュラムの専門科目【希望実施】	系列別	経営		8			8			8			8				103
		会計		4			1			1			4				23
		経済		1			1			1			1				25
		商学		2			0			0			3				15
		情報管理		2			1			1			2				14
		外国書講読, 共通科目		5			3			3			5				35
教養教育【希望実施】																	
英語【希望実施】				8			3			1			13				368
英語以外の外国語【希望実施】																	
保健体育(理論科目)【希望実施】																	
教職, 司書・司書教諭, 学芸員課程【希望実施】				1			1			1			2				122
指定した科目区分のみの合計			135	97	71.9%	106	73	68.9%	101	71	70.3%	170	126	74.1%	17667	5441	30.8%
全体の実施合計				128			91			87		164				6146	

表3. 科目区分ごとの授業評価実施状況 前後期合計

科目区分			教員 (専任, 兼任)			大学専任教員			学部専任教員			授業			学生		
			数	実施	割合	数	実施	割合	数	実施	割合	数	実施	割合	数	実施	割合
平成19年度からのカリキュラムの専門科目【指定】	入門	経営 ※オムニバス形式	8	6	75.0%	8	6	75.0%	8	6	75.0%	16	12	75.0%	1423	956	67.2%
		会計	14	11	78.6%	14	11	78.6%	14	11	78.6%	14	11	78.6%	1615	667	41.3%
		経済	8	3	37.5%	8	3	37.5%	8	3	37.5%	8	3	37.5%	1583	323	20.4%
		マーケティング	8	7	87.5%	8	7	87.5%	8	7	87.5%	8	7	87.5%	1379	815	59.1%
		情報処理, 情報システム	11	11	100.0%	7	7	100.0%	7	7	100.0%	22	22	100.0%	1371	1095	79.9%
	基礎演習	統計	8	8	100.0%	6	6	100.0%	4	4	100.0%	14	13	92.9%	799	559	70.0%
		簿記	9	7	77.8%	6	5	83.3%	6	5	83.3%	12	9	75.0%	355	212	59.7%
		情報リテラシ	10	10	100.0%	6	6	100.0%	6	6	100.0%	15	15	100.0%	618	459	74.3%
		経営数学	4	4	100.0%	2	2	100.0%	2	2	100.0%	4	4	100.0%	119	56	47.1%
	経営管理総論	論理	3	2	66.7%	3	2	66.7%	3	2	66.7%	3	2	66.7%	63	40	63.5%
			8	5	62.5%	8	5	62.5%	8	5	62.5%	10	7	70.0%	1517	816	53.8%
	テーマ	企業と市場・社会	18	11	61.1%	14	7	50.0%	10	3	30.0%	18	11	61.1%	1144	247	21.6%
		ベンチャー創造と事業継承	7	5	71.4%	7	5	71.4%	7	5	71.4%	11	5	45.5%	2992	533	17.8%
		戦略デザイン	11	7	63.6%	9	5	55.6%	9	5	55.6%	11	7	63.6%	3534	813	23.0%
		グローバル・マネジメント	12	7	58.3%	8	5	62.5%	8	5	62.5%	13	8	61.5%	2501	393	15.7%
		企業評価とファイナンス	12	7	58.3%	10	6	60.0%	10	6	60.0%	14	8	57.1%	941	250	26.6%
		企業活動と会計情報	18	16	88.9%	11	9	81.8%	11	9	81.8%	19	18	94.7%	1565	713	45.6%
		顧客満足とマーケティング	16	9	56.3%	10	6	60.0%	10	6	60.0%	26	17	65.4%	6796	2097	30.9%
		ビジネス・ソリューション	14	8	57.1%	10	5	50.0%	8	6	75.0%	16	8	50.0%	1065	228	21.4%
		人的資源と知識創造	9	9	100.0%	7	7	100.0%	7	7	100.0%	11	10	90.9%	2057	764	37.1%
IT プロフェッショナル		14	14	100.0%	10	10	100.0%	10	10	100.0%	29	28	96.6%	994	721	72.5%	
寄付講座, 特殊講義		1			1			1			1				32		
外国書講読																	
スポーツ・ウェルネス・プログラム (SWP) 【希望実施】		1			1			1			1					70	
平成18年度までのカリキュラムの専門科目【希望実施】	系列別	経営	13			13			13			13				155	
		会計	8			3			3			8			40		
		経済	1			1			1			1			25		
		商学	3			1			1			5			37		
		情報管理	3			2			2			3			35		
		外国書講読, 共通科目	9			4			4			9			59		
教養教育 【希望実施】		0			0			0			0				0		
英語 【希望実施】		13			6			2			22				643		
英語以外の外国語 【希望実施】																	
保健体育 (理論科目) 【希望実施】																	
教職, 司書・司書教諭, 学芸員課程 【希望実施】																	
指定した科目区分のみの合計		261	179	68.6%	208	136	65.4%	198	131	66.2%	335	237	70.7%	36483	13024	35.7%	
全体の実施合計			232			169			160			302			14307		

表 4. 学部大学院別学生数

区分	年度		
	22		
	前期	後期	合計
一部	8,143	6,125	14,268
二部	14	13	27
大学院			0
科目等履修生			0
不明	4	8	12
合計	8,161	6,146	14,307

表 5. 学科別学生数

学科	年度		
	22		
	前期	後期	合計
経営学科	7,944	5,986	13,930
経済学科	21	12	33
国際経済学科	4	5	9
法律学科	0	20	20
政治学科	0	15	15
商業学科	3	0	3
マーケティング学科	35	18	53
会計学科	6	2	8
日本語日本文学科	6	1	7
日本語学科	10	6	16
日本文学文化学科	8	13	21
英語英米文学科	19	14	33
人文学科	28	8	36
哲学科	0	2	2
歴史学科	0	0	0
環境地理学科	0	0	0
人文・ジャーナリズム学科	0	0	0
心理学科	0	0	0
ネットワーク情報学科	0	0	0
心理学科	0	0	0
社会学科	0	0	0
その他	0	0	0
不明	77	44	121
合計	8,161	6,146	14,307

表 6. 学年別学生数

学年	年度		
	22		
	前期	後期	合計
1年	2,606	2,498	5,104
2年	2,077	1,119	3,196
3年	2,146	1,684	3,830
4年	1,082	645	1,727
5年	48	47	95
6年	9	6	15
7年	0	0	0
8年	2	1	3
その他	0	0	0
不明	191	146	337
合計	8,161	6,146	14,307

表 7. 性別学生数

性別	年度		
	22		
	前期	後期	合計
男	5,010	3,725	8,735
女	2,352	1,818	4,170
不明	799	603	1,402
合計	8,161	6,146	14,307

表8. 授業評価の概要 全体 前期

質問項目	評価 有効回答中の比率					有効回答計 8,091中	平均値	
	適切		普通		不適切			
A	1. 環境（広さ・照明・冷暖房）	43.1%	22.3%	24.7%	6.8%	3.1%	8,050	4.0
	2. 声の大きさ、マイクの使い方	46.6%	24.3%	23.4%	4.0%	1.6%	8,046	4.1
	3. 話す速さ	37.8%	24.3%	29.1%	6.5%	2.3%	8,014	3.9
	4. 板書の字の大きさ	37.2%	21.8%	30.9%	5.9%	4.2%	8,023	3.8
	5. 板書の内容・量	31.9%	21.8%	35.6%	7.4%	3.3%	8,020	3.7
	6. 授業の進行速度	32.4%	23.5%	33.6%	7.7%	2.8%	8,031	3.8
	7. 授業の内容量	32.7%	24.4%	34.6%	6.3%	2.1%	8,018	3.8
	8. 質問時間	29.4%	20.0%	41.8%	6.5%	2.3%	8,015	3.7
	9. 質問応対	31.2%	20.8%	41.0%	4.8%	2.2%	7,999	3.7
	10. 教科書・参考書の指示	29.1%	22.2%	39.8%	6.3%	2.6%	7,998	3.7
	11. 配付資料	36.9%	25.2%	31.7%	4.5%	1.8%	7,995	3.9
	12. 授業の開始・終了時刻	41.1%	23.5%	28.6%	4.7%	2.1%	7,999	4.0
	13. 騒がしい学生に対する注意	38.5%	22.1%	31.5%	5.1%	2.9%	7,980	3.9
B		満足		普通		不満足		
	14. 講義要項	22.7%	27.5%	39.8%	7.3%	2.7%	8,004	3.6
	15. 講義要項に沿っている	27.9%	26.7%	41.4%	2.8%	1.1%	7,987	3.8
	16. 授業理解度への工夫	25.9%	25.9%	39.2%	6.1%	2.8%	7,970	3.7
	17. 授業内容	23.7%	27.6%	42.4%	4.0%	2.3%	7,976	3.7
18. 授業レベル（高低）	高すぎる 15.1%	やや高い 26.7%	良い 53.8%	やや低い 3.1%	低すぎる 1.3%	7,956	3.5	
C		大いに		普通		しない		
	19. 予習・復習をする努力	15.6%	18.2%	40.1%	10.2%	15.8%	8,012	3.1
	20. ノートをとる努力	37.8%	24.1%	28.7%	4.7%	4.7%	7,993	3.9
	21. 関連文献・資料を読む努力	15.2%	17.4%	39.5%	12.0%	15.8%	7,988	3.0
	22. 図書館を利用する努力	10.1%	9.6%	30.6%	12.8%	36.9%	7,973	2.4
	23. 私語をしない努力	48.1%	19.8%	26.6%	3.6%	1.8%	7,991	4.1
24. 出席率	90～100% 59.4%	70～89% 22.4%	50～69% 15.8%	30～49% 1.8%	0～29% 0.6%	7,983	4.4	
D		良い		普通		良くない		
	総合評価	36.7%	30.2%	26.3%	4.0%	2.8%	7,884	3.9

注. 評価の適切から不適切までの有効回答中の比率は、小数第2位の値を四捨五入しているため、足しても100%に等しくならない場合がある。

表9. 授業評価の概要 全体 後期

質問項目	評価 有効回答中の比率					有効回答計 6,146中	平均値	
	適切		普通		不適切			
A	1. 環境 (広さ・照明・冷暖房)	45.0%	23.5%	25.4%	4.7%	1.5%	6,120	4.1
	2. 声の大きさ, マイクの使い方	48.0%	25.5%	23.2%	2.5%	0.9%	6,115	4.2
	3. 話す速さ	39.7%	26.3%	27.9%	5.0%	1.2%	6,103	4.0
	4. 板書の字の大きさ	38.1%	24.7%	29.9%	5.0%	2.3%	6,096	3.9
	5. 板書の内容・量	33.6%	23.7%	34.2%	6.6%	1.9%	6,108	3.8
	6. 授業の進行速度	34.0%	25.3%	32.2%	6.9%	1.6%	6,107	3.8
	7. 授業の内容量	34.2%	25.3%	33.3%	5.9%	1.4%	6,102	3.8
	8. 質問時間	31.7%	22.2%	39.6%	4.9%	1.5%	6,104	3.8
	9. 質問対応	34.7%	21.8%	38.6%	3.6%	1.2%	6,100	3.9
	10. 教科書・参考書の指示	30.7%	24.5%	38.0%	5.1%	1.7%	6,095	3.8
	11. 配付資料	38.8%	25.5%	30.8%	3.8%	1.2%	6,095	4.0
	12. 授業の開始・終了時刻	42.0%	24.4%	27.1%	4.9%	1.7%	6,101	4.0
	13. 騒がしい学生に対する注意	38.1%	24.0%	32.1%	4.1%	1.7%	6,098	3.9
B		満足		普通		不満足		
	14. 講義要項	23.1%	28.5%	39.8%	6.8%	1.7%	6,108	3.6
	15. 講義要項に沿っている	27.9%	27.8%	41.8%	2.0%	0.5%	6,104	3.8
	16. 授業理解度への工夫	27.1%	26.9%	38.6%	5.9%	1.5%	6,092	3.7
	17. 授業内容	24.5%	28.2%	42.6%	3.4%	1.2%	6,097	3.7
18. 授業レベル (高低)	高すぎる 16.1%	やや高い 28.6%	良い 51.9%	やや低い 2.7%	低すぎる 0.7%	6,094	3.6	
C		大いに		普通		しない		
	19. 予習・復習をする努力	16.9%	19.7%	39.1%	9.8%	14.6%	6,102	3.1
	20. ノートをとる努力	39.1%	24.0%	28.5%	4.6%	3.8%	6,096	3.9
	21. 関連文献・資料を読む努力	16.5%	18.3%	40.0%	11.0%	14.2%	6,093	3.1
	22. 図書館を利用する努力	10.9%	10.7%	33.2%	12.7%	32.5%	6,087	2.5
	23. 私語をしない努力	48.9%	19.7%	26.6%	3.3%	1.6%	6,089	4.1
24. 出席率	90~100% 55.8%	70~89% 26.1%	50~69% 15.8%	30~49% 1.8%	0~29% 0.4%	6,094	4.4	
D		良い		普通		良くない		
	総合評価	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6,040	4.0

注. 評価の適切から不適切までの有効回答中の比率は、小数第2位の値を四捨五入しているため、足しても100%に等しくならない場合がある。